

Agenda 21 Auderghem

COMPTE-RENDU

ATELIER 'AUDERGHEM 21' DU 19 AVRIL 2016 : CARTOGRAPHIE



RUE DE LONDRES, 17
B-1050 BRUXELLES
BELGIQUE
+ 32 2 502 99 93

INFO@21SOLUTIONS.EU
WWW.21SOLUTIONS.EU



TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	5
1 AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET MOBILITE (ESPACE PUBLIC)	6
2 ALIMENTATION	8
3 CULTURE ET PATRIMOINE, SPORT ET SANTE	9
4 VIE DE QUARTIER (SOCIO-ECONOMIQUE, PARTICIPATION CITOYENNE).....	10
5 AFFAIRES SOCIALES (INTERGENERATIONNEL, ...) ET EDUCATION	11
CONCLUSIONS.....	12

INTRODUCTION



Dans le cadre de l'Agenda 21, la commune a décidé de la tenue de différents ateliers de concertations des habitants afin d'enrichir le diagnostic de l'Agenda 21. L'atelier du 19 avril est le premier atelier d'une série de trois. Celui-ci est organisé par le bureau 21 Solutions, bureau de conseil en gestion environnementale et participation. Lors de cet atelier d'une durée de 2h30 (18h30-21h00), il a été proposé aux personnes présentes (9 participants) de travailler sur différentes thématiques :

- Aménagement du territoire et mobilité ;
- Alimentation ;
- Vie de quartier ;
- Culture, patrimoine, sport et santé

Les participants ont en outre eu la possibilité d'aborder des sujets supplémentaires. D'un commun accord, le groupe a choisi de travailler sur les affaires sociales et l'éducation.

Le travail de diagnostic a été organisé comme suit :

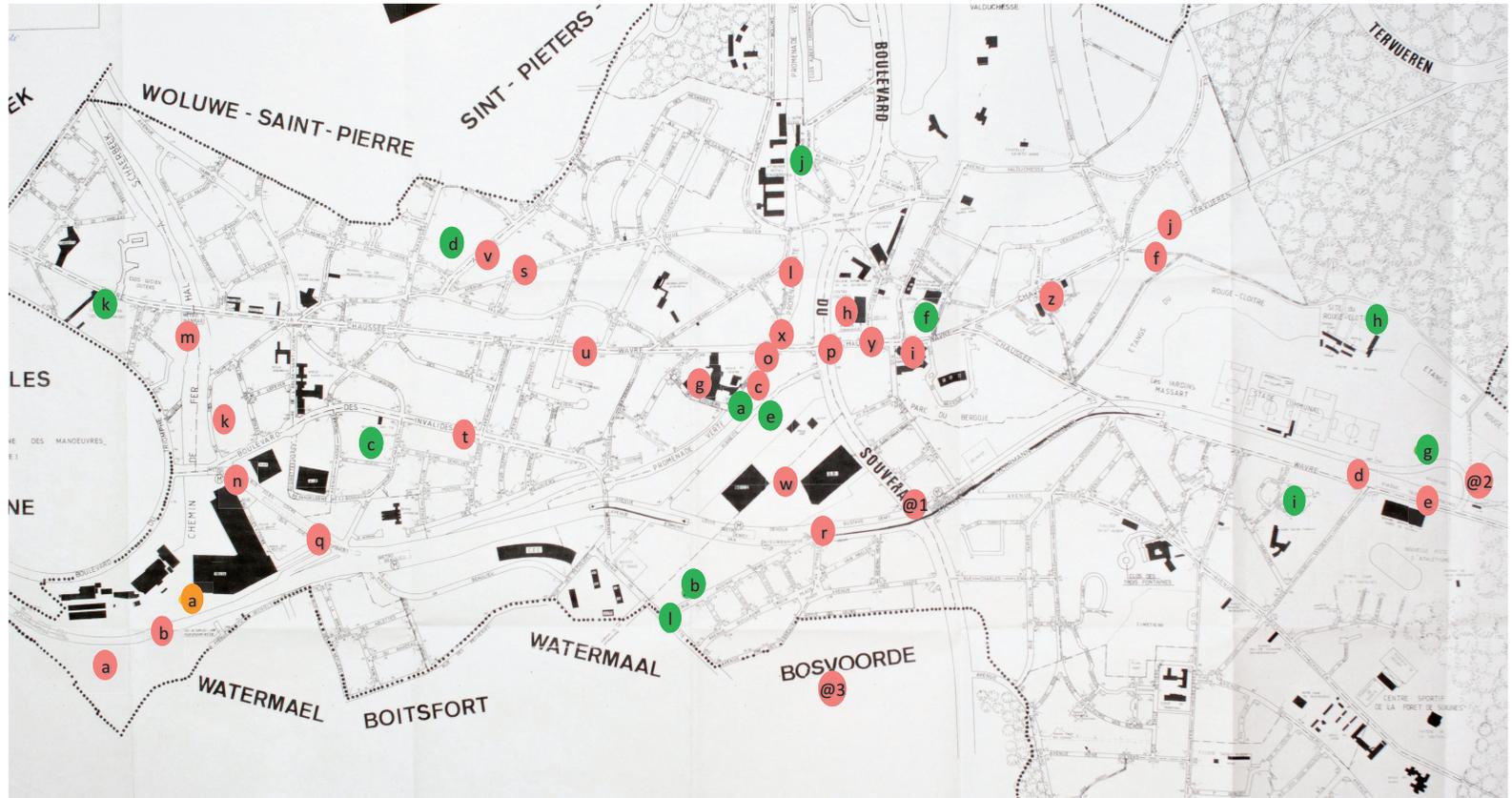
Les participants avaient l'occasion de travailler sur trois thématiques en sous-groupes. Pour chaque thématique, il s'agissait d'identifier sur une carte de la commune:

- En **vert** ce qui fonctionne bien, les ressources (personnes, lieux, matières, projet, initiative, ...) et les potentiels,
- En **rouge**, ce qui ne fonctionne pas, qui devrait être changé, amélioré.

Certains points globaux, non-localisables, pouvaient être ajoutés hors carte. Les points **en gras** ont été identifiés par les groupes comme des priorités. Les points précédés de « @ » ont été proposés par des citoyens qui n'ont pas pu être présents en atelier et n'ont donc pas fait l'objet de discussions.



1 AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET MOBILITE (ESPACE PUBLIC)



Légende

Points verts

- a. Promenade verte
- b. Compost Pinoy
- c. Potager Stadsmus
- d. Jardin rue Paradisier
- e. Potager Vignette
- f. Potager Villageois
- g. Rouge-Cloître
- h. Potager démonstratif Rouge-Cloître
- i. Potager Transvert
- j. Parking vélo à côté de l'Autre Ecole
- k. Parking vélo à côté de l'école les Marronniers
- l. Plateau ralentissement

Point généraux (non-localisés) :

- Sens uniques limités, contrôles, zones riverains, quartiers durables, promenade verte
- Consultation et information
- Mobilité douce (vélos, piétons, ...)
- Respect des zones 30

Points rouges

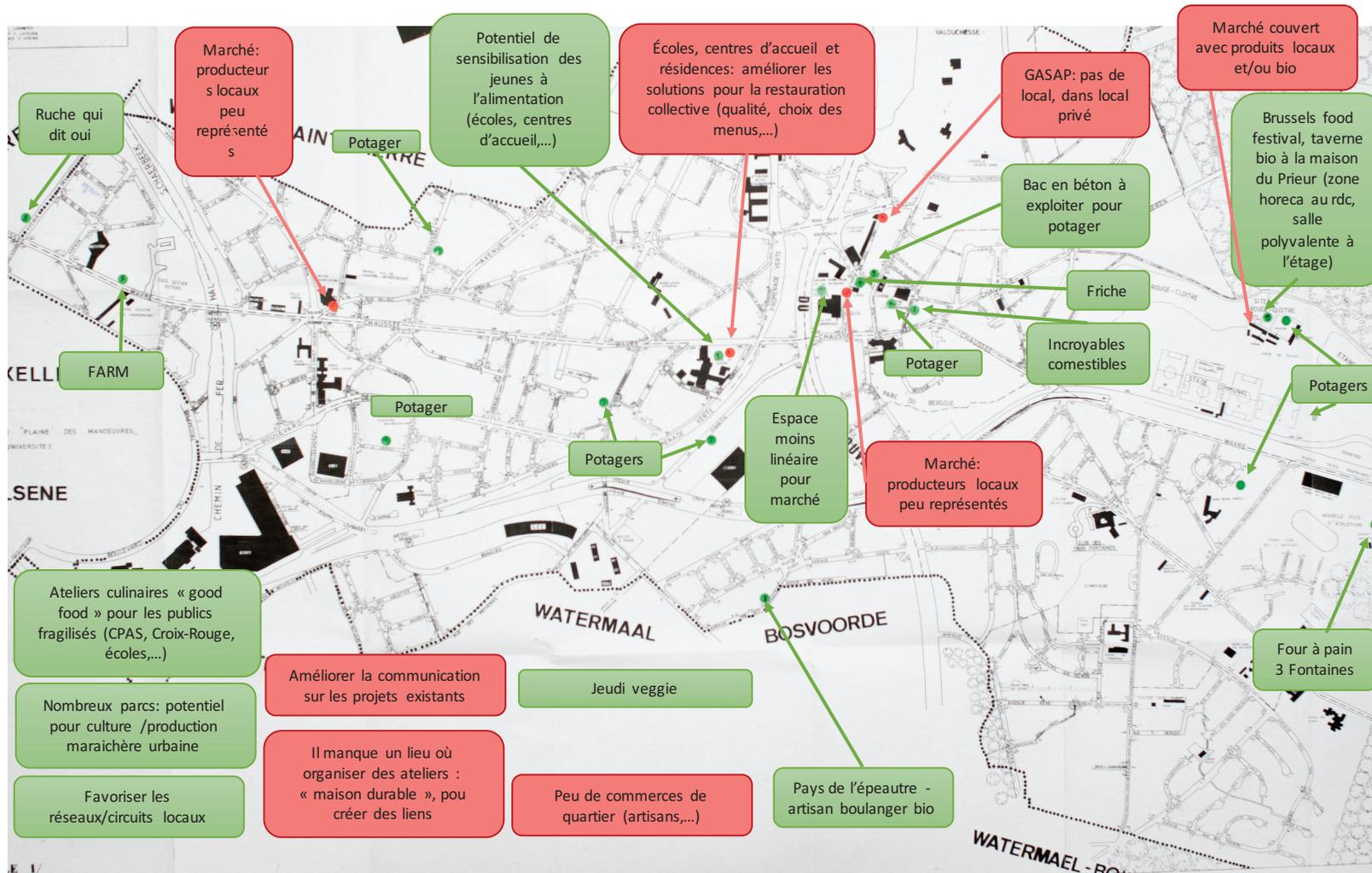
- a. Communication communes limitrophes pour mobilité douce
- b. Espaces verts prévus autour du site du CHIREC ?
- c. Promenade verte : accès entrées et sorties (ex : accès vélos au niveau du Centre scolaire du Souverain)
- d. Démolition du Viaduc → transformation en boulevard urbain
- e. Prolongation du Metro jusque l'ADEPS
- f. Limitation de l'accès pour les véhicules au Rouge-Cloître (uniquement pour PMR, véhicules de services,...)
- g. Parking vélo sur la voie publique à proximité d'écoles (ex : rue R. Willame)
- h. Accessibilité de l'administration communale (différentes entrées, plans, indications, ...)
- i. Aménagement de la place communale (terrain privé)
- j. Espace piéton chaussée de Tervuren d'un seul côté de la voirie
- k. Espace piéton rue des Trois Ponts → trottoir unique qui n'est pas suffisamment large

- l. Promenade verte : Séparation piéton/cyclistes (affichage du règlement ou signalisation)
- m. Interdiction de laisser tourner les moteurs aux entrées de métro
- n. Traversée piétonne à Delta
- o. Sécurité passage piéton → Eclairage de l'arrêt de bus, ralentissement traversée, traversée écoliers supervisée par surveillants habilités
- p. Temps de traversée piétonne trop court
- q. Temps de traversée piétonne trop court
- r. Danger jonction zone 70-50-30
- s. Coussins berlinois dangereux pour les cyclistes, trop proche des stationnements
- t. Aménagement et mobilité Bd des Invalides (trafic, piste cyclable, trottoirs, arbres)
- u. Aménagement chaussée de Wavre (peu d'arbres, pollution visuelle des enseignes publicitaires, ...)
- v. Rénovation Traquets sans consultation des riverains
- w. Aménagement site REDEVCO (propreté, verdure côté souverain)
- x. Sécurité accès Chée de Wavre-Vandergoten + propreté
- y. Sécurité au carrefour Idiers / Wavre (mauvaise visibilité) → placement de miroirs
- z. Bureaux de la Poste décentrés et plus difficilement accessibles (montée chaussée)
@1. Revenir à la situation antérieure pour le trajet du bus 34 (terminus Transvaal)
@2. Parkings de dissuasion aux sorties d'autoroute entre Namur et Bruxelles, navette bus en site propre jusqu'à Hermann-Debroux ou Delta.
@3. Création d'un point d'entretien vélo (réglage dérailleurs, remplacement patins freins et pneus), ateliers de sensibilisation au vélo (partage d'expériences, conduite accompagnée) et formations à l'entretien.

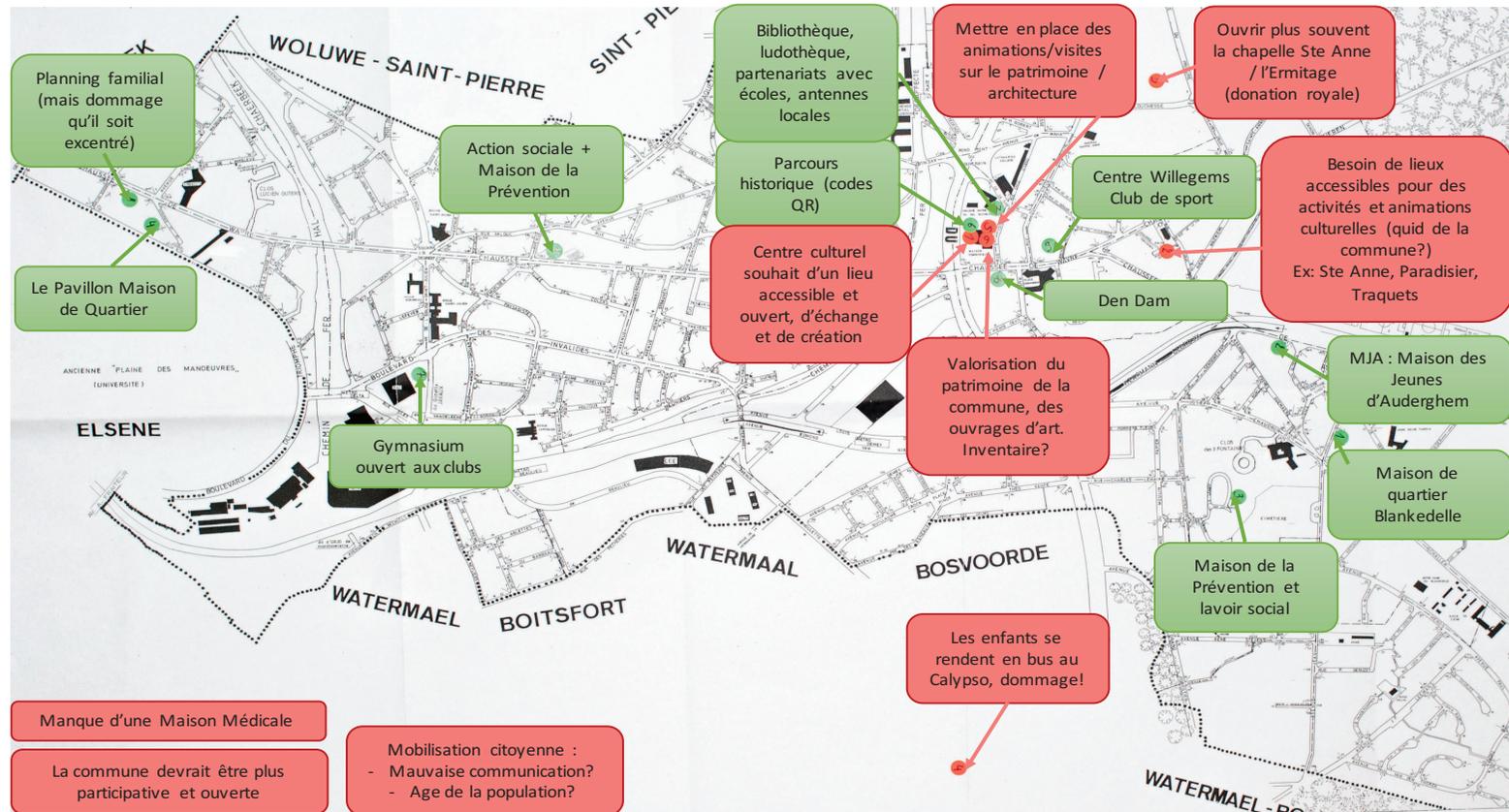
Point orange (ni positif ni négatif)

- a. Eco-quartier Delta → état d'avancement du projet

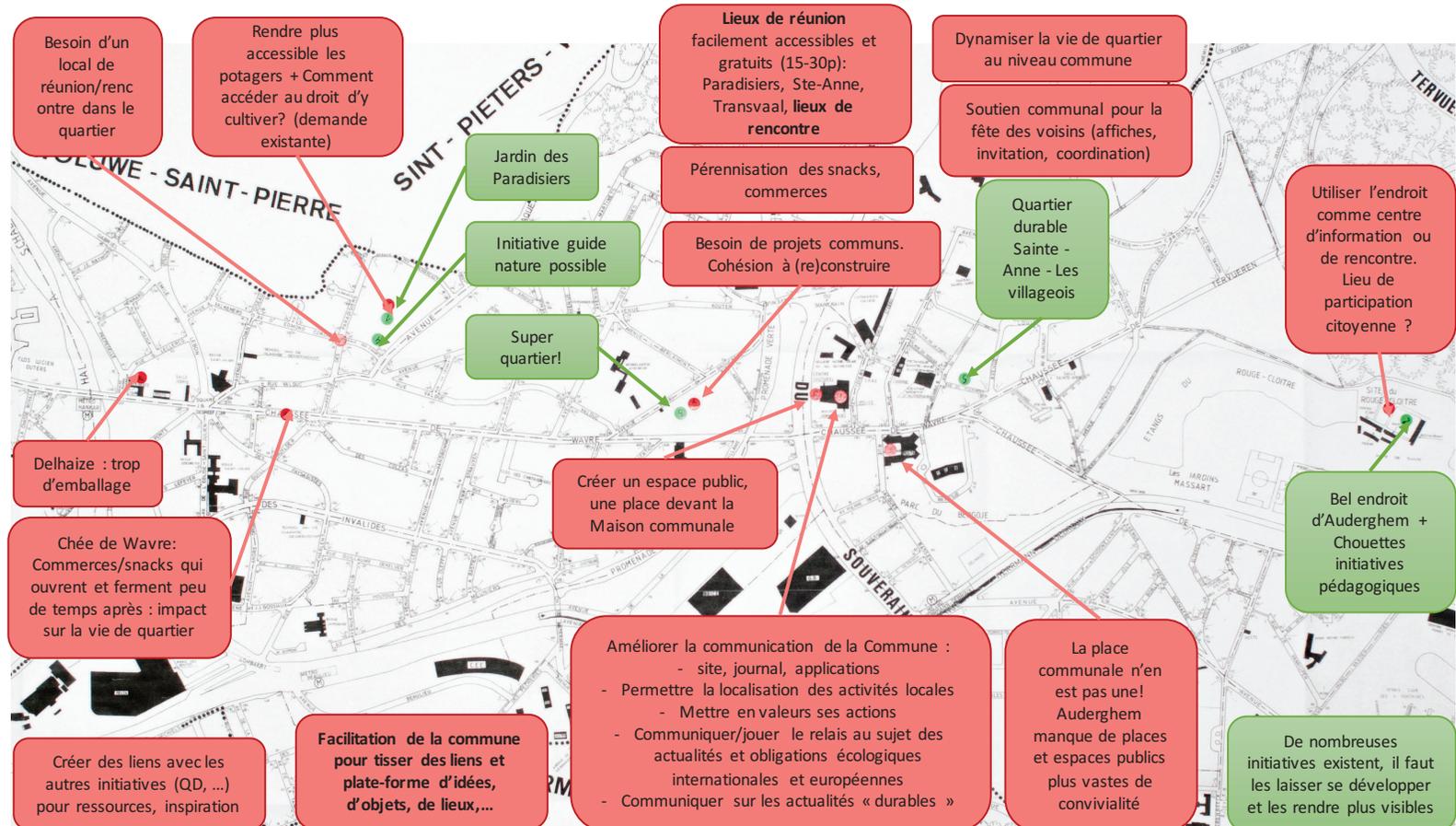
2 ALIMENTATION



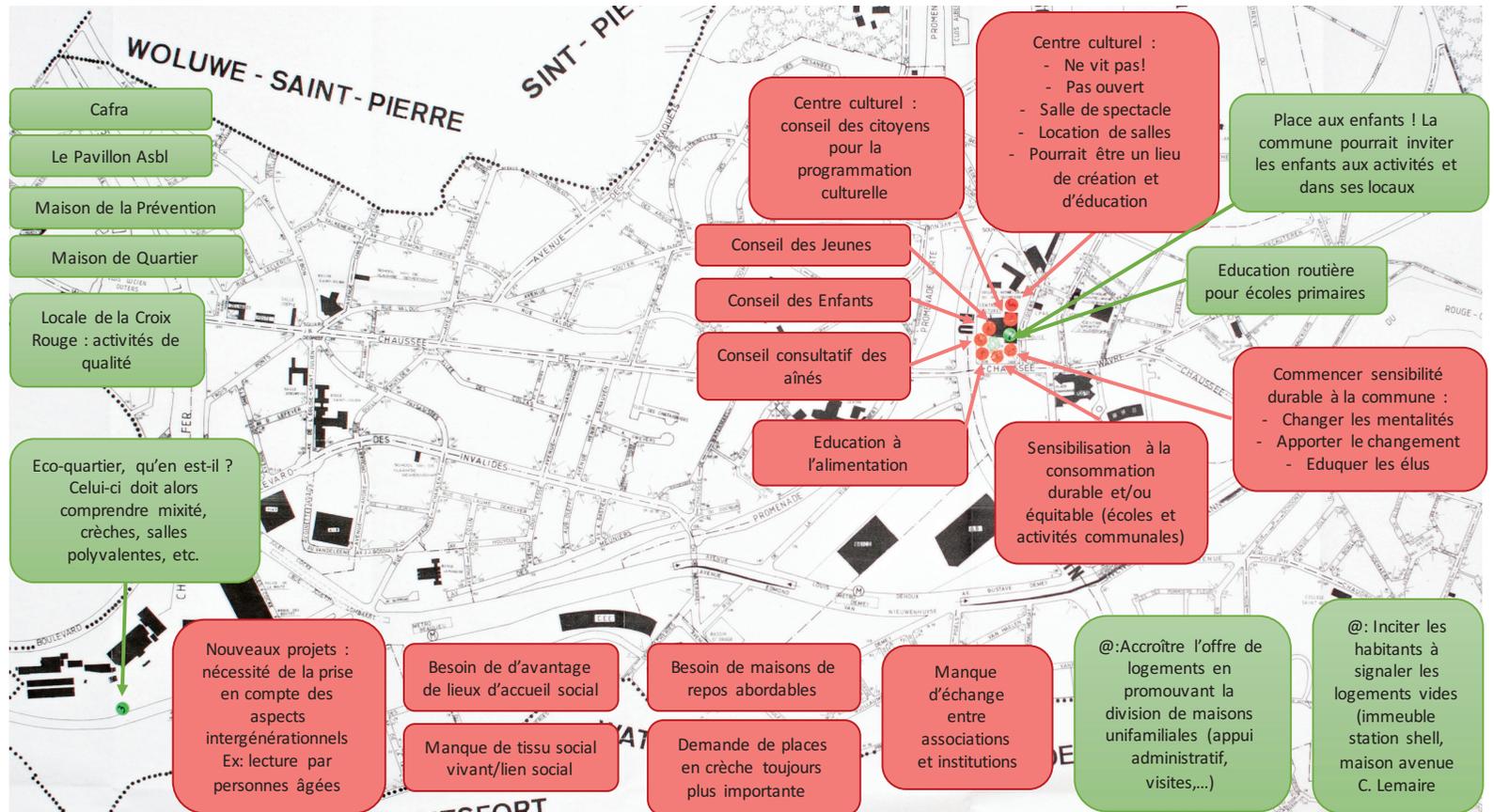
3 CULTURE ET PATRIMOINE, SPORT ET SANTE



4 VIE DE QUARTIER (SOCIO-ECONOMIQUE, PARTICIPATION CITOYENNE)



5 A



CONCLUSIONS

Il apparaît que de nombreuses initiatives existent sur le territoire communal, que ce soit en terme de mobilité, alimentation, vie de quartier, culture et patrimoine,...

Ces initiatives souffrent cependant parfois d'un manque de visibilité auprès des habitants ; la communication autour de ces initiatives devrait être renforcée par différents canaux (les plus diversifiés possibles) ; la commune est identifiée comme un acteur pouvant y jouer un rôle important.

Une autre piste qu'on peut dégager des différents ateliers est l'intégration, dans la plupart des projets qui sont mis en place sur le territoire communal d'une approche transversale, qui dépasse l'approche thématique, pour arriver à une vision multidimensionnelle (intégrer la mobilité active dans les projets d'urbanisme, la solidarité intergénérationnelle dans les projets d'alimentation, l'alimentation durable dans l'enseignement,...

Enfin, il ressort des différentes réflexions thématiques un manque de lieux de rassemblement, de mise en réseau et de réunion pour fédérer les habitants et favoriser les initiatives citoyennes et, d'une manière plus générale, pour favoriser les échanges entre les habitants.