

Auderghem 21 Commune & CPAS

Atelier citoyen du 26/04/2018

Synthèse des travaux

Adresse : 12 rue Emile Idiers, B-1160 Auderghem, 5^{ème} étage

Affluence : +- 50-60 participants

Horaire : 18h – 21h

Objectifs de la soirée (rappel)

1. Compléter les pistes d'action
2. Coconstruire une grille d'analyse de la durabilité des projets (grille DD)

Programme de la soirée (rappel)

1. Accueil & bienvenue, buffet libre
 2. Agenda de la soirée et méthodologie de travail
 3. Présentation de la stratégie de développement
 4. Compléter les pistes d'actions
 5. Co-construire une grille DD sur base d'une proposition martyre
 6. Présentation en plénière des travaux en sous-groupes
 7. Clôture.
-

Synthèse des travaux

1. Compléter les pistes d'actions

Un tableau (cf. annexe 1) reprend l'ensemble des travaux réalisés en sous-groupes. Ce tableau est structuré comme suit :

- N° de la table
- ID= N° de projet
- Libellé d'origine
- Lien projet, objectif stratégique (OS) et objectif opérationnel (OP)
- Compléments d'information apportés par l'atelier du 26/4.

2. Grille d'analyse de la durabilité des projets

Le tableau (cf. annexe 2) a été modifié par l'ajout de critères dans les dimensions suivantes :

- Ethique et gouvernance
- Social
- Environnemental
- Economique



Annexe 1 – Plan d'actions



Table	ID	Libellé d'origine	OS1.1	OS1.2	OS2.1	OS2.2-5	OS2.6	OS3.1	OS3.2	OS3.3-5	OS4.1	OS4.2	OS5.6	OS5.7	Compléments d'information (atelier du 26/4)
2	20a	Stimuler la rencontre de l'autre par les langues et la culture (ex-titre: Promotion du bilinguisme pour tous, l'immersion en NL et dans d'autres langues)						X		Convivialité	X		OO5.6.2		<ul style="list-style-type: none"> -> DD?: oui -> Langues: NL, D, EN, Japonais -> Ecoles primaires: <ul style="list-style-type: none"> * Augmenter les classes d'immersion * Augmenter l'organisation de stages -> Ecoles secondaires: <ul style="list-style-type: none"> * Stimuler les échanges (écoles): FR/NL, EUR, japonais * Organiser des activités: sportifs, jeux, ... -> Institution/commune: <ul style="list-style-type: none"> * Développement d'écoles bilingues * Echange avec Communauté Européenne -> Demandeurs d'emploi: <ul style="list-style-type: none"> * Information et promotion sur ce qui existe * Boulangerie + Circuits courts * Comment stimuler l'installation de magasins coopératifs ? * Organiser des ateliers: jardinage, confection produits de nettoyage, tricoterie, repair café * Créer une communauté sensibilisée à l'écologie * Formation création Emploi * Magasin avec public potentiel
2	15	Sensibilisation à l'alimentation durable: <ul style="list-style-type: none"> - Boulangerie, circuits courts, échanges de pratiques, de ressources - Favoriser l'installation de magasins coopératifs (et y organiser des stages à l'emploi) 								OO3.3.3		OO4.2.4	OO5.6.2		<ul style="list-style-type: none"> * Information et promotion sur ce qui existe * Boulangerie + Circuits courts * Comment stimuler l'installation de magasins coopératifs ? * Organiser des ateliers: jardinage, confection produits de nettoyage, tricoterie, repair café * Créer une communauté sensibilisée à l'écologie * Formation création Emploi * Magasin avec public potentiel
2	28 & 32	* 32: Encourager l'économie collaborative: trocs, donnerie, repair café, SEL, via les maisons de quartier et le bénévolat * 28: Valoriser les initiatives d'entraide et d'échange local				OO2.4.1 OO2.5.1						OO4.2.2 OO4.2.3	OO5.6.2		<ul style="list-style-type: none"> * 1: Alimentation: <ul style="list-style-type: none"> 1A: Epicerie sociale, croix-rouge vêtements, frigos solidaires 1B GASAP: paniers bio, soutien communal pour lieu de distribution * 2: Vérifier ce que les gens jettent <ul style="list-style-type: none"> Déchetterie, repair café, donnerie Augmenter les échanges donneurs-receveurs et le recyclage * 3: Stimuler les échanges <ul style="list-style-type: none"> - Créer des espaces d'échange: lieu, personnel - Créer une monnaie locale: Auderghem trop local, peut-être sur BXL ? * 4: Plateforme d'information <ul style="list-style-type: none"> - Inventaire de ce qui existe - Stimuler + Soutenir Bénévolat
2	19a	Installer des stations mobiles de mesure de l'air et communiquer les résultats					OO2.6.1						OO5.6.2		<ul style="list-style-type: none"> * Contribution de l'OO1.2.1 * Mesure --> Communication --> Conseiller, induire réactions citoyens * OK pour identifier mais utile si comment agir
2	5	Sensibiliser à la propreté publique <ul style="list-style-type: none"> - Soigner les jardinets - Mettre en place un programme de sensibilisation et de formation à la prévention et au tri des déchets - Responsabiliser les habitants par les gardiens de la paix - Mettre en vigueur une politique d'amendes aux individus et immeubles - Sanctionner les poubelles sorties au mauvais moment 	OO1.1.3							OO3.3.3			OO5.6.2		<ul style="list-style-type: none"> * Propreté publique: <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation aux citoyens: avertissement, gardiens de l'ordre - Verbalisation ou valorisation si positif: <ul style="list-style-type: none"> -> Jardinets, peids d'arbre: concours d'embellissement par quartier (OO1.1.14) --> stimuler "Le plus beau quartier" -> Campagne de sensibilisation tri-déchets -> Sortie trop tôt des sacs (ou dépôts sauvages)
5	3	Créer de nouveaux logements "solidaires" <ul style="list-style-type: none"> - Création de logements intergénérationnels, groupés, communautaires ou sociaux <p>Note: modalité: "... et si pertes de revenus pour la Commune compensée par l'implantation de sociétés (et parking)"</p>	OO1.1.2												<ul style="list-style-type: none"> Rmq: à propos de la note --> proposition choquante (ou plus d'informations) - Diminution des taxes communales pour les privés et diminution du cadastre Si entraide commune, la question du choix de la rencontre se pose!
5	23	Mettre sur pied/organiser/promouvoir des maisons de quartier multidisciplinaires, culturelles, intergénérationnelles <ul style="list-style-type: none"> - Aide à la création de comités de quartier (ex. Pinoy) - Mettre à disposition 1 local par quartier où les habitants peuvent se réunir pour leurs activités et échanges - Four à pain partagé - Créer des potagers communs - Entraides seniors-juniors dans les maisons de repos 								OO3.3.1					<ul style="list-style-type: none"> + actions existantes à valoriser + rôle des copropriétés + d'informations sur les conditions d'accès + Proposer des terrains de particuliers (certains sont en demande pour mettre leur parcelle en prêt)

Table	ID	Libellé d'origine	OS1.1	OS1.2	OS2.1	OS2.2-5	OS2.6	OS3.1	OS3.2	OS3.3-5	OS4.1	OS4.2	OS5.6	OS5.7	Compléments d'information (atelier du 26/4)
5	26	A définir - Créer des événements / pop up (utilisation temporaire) dans 1 local ou jardin/espace vert								OO3.3.1					
5	34	Création d'un dispositif de suivi de l'A21 - Communiquer sur l'A21, mesurer et objectiver les résultats de l'agenda 21												X	
5	22	Promotion et création d'événements culturels variés et ouverts à tous - Faire appel à des annonceurs publics pour promouvoir les activités existantes - Réserver des tranches horaires au CCA pour y organiser des activités d'intérêts publics - Créer une boîte à idées à disposition du public qui exprimerait ses souhaits								OO3.3.2			OO5.6.2	OO5.7.1	Restimuler et réinviter les citoyens --> par la commune - Création d'une permanence où les citoyens peuvent déposer leurs idées, leurs doléances - Géré par la commune mais avec des citoyens bénévoles + évaluation par les mêmes personnes de l'impact (enquête de satisfaction ou enquête populaire) Note: des initiatives ont lieu mais semble-t-il peu relayées. --> 1 panneau d'information par quartier. - Projet pilote de compost avenue Demey quartier Pinoy: ouverture 2* semaine (heures fixes de permanence), prévu pour +/- 50 ménages. Déchets verts organiques vs non animal !!! Créer une ambiance /esprit de quartier au préalable --> lieu d'échange - Les déchets sont à mettre en parallèle à la consommation et/ou aux emballages --> Label pour les commerçants qui font attention aux emballages + vente de sachets tissus - Sensibilisation des habitants: partage de trucs et astuces: "L'Auderghemois" - photos éloquentes, désastre du plastic, boucles à oreilles - Achats collectifs par la commune: sachets tissus, compost, ... Panneau à decibels (cfr panneau kilométrique) avec smiley --> cela sensibilise aussi aux nuisances avions, chiens, fêtards, ...
5	17	Sensibiliser à la prévention des déchets - Créer des composts collectifs				OO2.5.1									
5	19b	Sensibiliser à la pollution sonore - Installer des murs antibruit (métré, RER, etc.) - Arrêter le bruit excessif des motos					OO2.6.2								
5	13	Implanter une éolienne citoyenne				OO2.3.1									
3	7	Mise en place d'actions dans les quartiers - Organiser des visites guidées par quartier - Organiser des jeux interquartier comme "intervilles"	OO1.1.4												Demande d'analyse technique d'une biomasse (utilisation de tous les déchets verts + déchets organiques) À propos des visites guidées: peut avoir de l'intérêt pour les personnes extérieures aux quartiers, tout dépend des quartiers + Comité de quartier à revaloriser + les échanges entre comités (fêtes de quartier "interquartier") * À propos des vélobox: + conditions d'accès * Plus d'informations sur les initiatives qui existent déjà
3	30	Appliquer des mesures contre le vol - Installer des vélos box - Organiser la surveillance par les voisins pendant les vacances								OO3.3.4					
3	11	Connecter Forêt de Soignes - parc de la Woluwe - Rouge Cloître			OO2.1.1										Une grande partie de ces points verts sont déjà connectés. Que faire de plus ? --> Pistes cyclables ?
3	35	Créer un dispositif de participation active de citoyens au conseil communal - Organiser des débats entre élus et citoyens - Favoriser la création de comité citoyen et de comité de quartier et leur assurer un espace au conseil communal - Publier les heures et les OJ du Conseil Communal											OO5.7.1		Référendums officiels d'initiative locale
3	1	Mettre en place les conditions favorables à la mixité fonctionnelle "commerces locaux/logements" - Création de conditions favorables à l'installation de petits commerces dans les quartiers résidentiels (avantages fiscaux, aides à la création de PME) - Associer nouvelles habitations et commerces locaux (1) - Informer sur les normes d'accessibilité PMR et donner une prime pour aménagement PMR	OO1.1.1									X			+ Stimuler et créer les coopératives locales (de professions ou de citoyens) + (1) Tout dépend où sont les nouveaux logements --> saturation commerciale
3	New1	-								X		X			Lutte contre la pauvreté: * Locaux pour les invendus alimentaires
3	New2	-							X	X			X		Créer une plateforme en ligne du type forum pour valoriser et propager les informations directement par les résidents des quartiers (potagers, composts, activités culturelles, ...)

Table	ID	Libellé d'origine	OS1.1	OS1.2	OS2.1	OS2.2-5	OS2.6	OS3.1	OS3.2	OS3.3-5	OS4.1	OS4.2	OS5.6	OS5.7	Compléments d'information (atelier du 26/4)
3	New3					X							X	X	Inscrire la commune en ce qui concerne les bâtiments qu'elle occupe et les équipements qu'elle gère dans un système de management environnemental (par ex. Le système EU EMAS). Ceci en prolongement de l'éco-team. NDLR: Impact sur Axe 5 Gouvernance et Sur OS2.2 à 2.5
3	Autre									X					Note: retirer le point d'interrogation après "santé" (OS 3.3 à 3.5)
1	9	Mise en place de mesure visant à favoriser les déplacements collectifs: - Analyser / revoir les offres STIB/SNCB + renforcer ligne 72 vers l'ADEPS		001.2.2											- Augmenter par la Commune des autorisations de transport pour personnes handicapées - Organiser le covoiturage local (Comité de ??) Plan de circulation locale STIB /Auderghem mobilité ? - Réexaminer le temps de passage laissé au piéton pour la traversée d'axes de circulation - Promouvoir les commerces de proximité avec installations de parking vélos - Sensibiliser les auderghemois au covoiturage, à l'usage du bus, etc.
1	10	Mise en place d'actions pour promouvoir la mobilité douce: - Améliorer le mobilier urbain - Promouvoir complémentarités sur les axes de circulation tenant compte des priorités suivantes: 1) piétons, 2) vélos 3) transport public et 4) transport privé		001.2.2											- Plaques de noms de rue? - créer de nouveaux espaces publics verts lors de nouvelles constructions immobilières - créer de nouveaux espaces dans les quartiers dépourvus - Résister à la pression des promoteurs immobiliers => le groupe souhaite le voir en OP et/ou actions/projets
1	6	Reinventer les espaces publics - Réfection et entretien des trottoirs - Reinventer les espaces publics autour de la E411 par la participation citoyenne			002.1.1										Créer un service communal d'aide aux personnes ne désirant/sachant pas utiliser les outils numériques - Organiser un marché le samedi avec des produits issus de circuits courts
1	New1									003.3.1				005.7.1	
1	16	Sensibiliser à une alimentation de qualité: - Développer les espaces et potagers urbains - Organiser des ateliers de cuisine - Organiser des ateliers pédagogiques potager				002.4.1									
1	16	Créer une monnaie locale										004.2.5			le groupe a souhaité en faire un projet répondant à l'OS Economie locale et de proximité
1	31	Promotion d'actions de solidarité pour l'emploi - Mettre en place un dispositif de formation communal pour les auderghemois - Organiser des stages à l'emploi									004.1.1				- Développer des formations des habitants pour les entreprises locales avec aide de la Commune - Créer un guichet du bénévolat pour la réalisation d'actions d'intérêt collectif (pour retraités ou chômeurs par ex.) Devenu un projet à part entière
4	2	Créer une agence immobilière sociale	OO.1.1.2												
4	2	Mise en place de dispositifs de transport alternatif & dissuasif sur l'E411	OO.1.1.1												hors de la compétence des citoyens et de la Commune
4	12	Mise en place d'actions visant l'utilisation rationnelle de l'eau: - Installer des récupérateurs d'eau de pluie			00.2.2.1	00.2.2.2									- Récuper l'eau de pluie des bâtiments communaux pour arrosage des plantations (exemplarité de la Commune) - offrir des primes communales pour réhabilitation ou installation de citernes dans les anciennes habitations NB. Obligation existe pour les habitations neuves
4	New1					00.2.6.2									Veiller aux matériaux mis en œuvre qui peuvent avoir un impact sur le bruit lors des travaux
4	29	Améliorer l'éclairage public: - Insaller éclairage public public et détecteur de mouvement sur la promenade verte et qui ne gêne pas la faune nocturne (demander à Bruxelles Environnement) - Réfléchir l'éclairage existant selon les besoins spécifiques / bidirectionnels Remplacement par des LED d'ici 2030	OO.1.1.3							00.3.3.4					
4	24	Promouvoir les échanges: - Campagne de rappel des règles de bon voisinage via les agents de prévention - Réaliser un inventaire des bancs publics								00.3.3.4					Rappel des règles de bon voisinage: Le papier pose un problème de durabilité=> trouver une alternative via le contact oral: agents de prévention, info au moment de l'accueil des nouveaux habitants
4	25	Mettre à disposition 1 local pour accueillir les SDF (équipe de douches et lessiveuse)								00.3.3.1					Compétences CPAS et Croix-Rouge

Table	ID	Libellé d'origine	OS1.1	OS1.2	OS2.1	OS2.2-5	OS2.6	OS3.1	OS3.2	OS3.3-5	OS4.1	OS4.2	OS5.6	OS5.7	Compléments d'information (atelier du 26/4)
6	33	<ul style="list-style-type: none"> Actions visant la diffusion d'informations locales: <ul style="list-style-type: none"> - Accès free WIFI dans les lieux où des personnes peuvent consulter le web - Développer le journal communal par des articles sur les initiatives, activités de commerçants ou la newsletter par internet - Promouvoir le guide social et le guide senior - Diversifier les canaux de communication existants - Mettre à disposition d'une salle, gratuitement, pour les associations afin de se présenter aux citoyens 											OO.5.6.1		<ul style="list-style-type: none"> - Créer une plateforme communale digitale en ligne pour échanger des informations / services au niveau local
6	27	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer l'accès aux soins de santé: <ul style="list-style-type: none"> - Créer un guichet d'infos santé 								OO.3.3.2					<ul style="list-style-type: none"> - La Commune comme représentante des services fédéraux - Créer plus de maisons médicales
6	21	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation des enfants à l'importance de la convivialité: <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'apprentissage à la communication non violente, aux 1ers soins, ... - Organiser des jeux de société (après-midi animation) - Occuper les plaines de jeux avec jeux à partager - Implémenter la version locale de "Jeu t'aime" 								OO.3.1.1					<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des rencontres junior-senior - Activités extrascolaires visant la mixité avec des enfants en situation d'handicaps - Organiser des classes vertes à Auderghem: découverte de potagers collectifs, ... - Organiser des ateliers participatifs avec des enfants
6	new									OO.3.3.1					<ul style="list-style-type: none"> - Susciter/favoriser les initiatives de rencontre interculturelle: <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de repas collectifs - Structures d'accueil?
6	18	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation au zéro déchets: <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des soirées d'info et d'échanges entre habitants - Sensibiliser à la réutilisation des contenants - Promouvoir les achats en vrac - Organiser des collations zéro déchets dans les écoles (toucher les parents via les enfants) 				OO.2.5.1									<ul style="list-style-type: none"> - Développer des composts de quartier - Frigo solidarité - Favoriser l'implantation de plus de magasins en vrac sur Auderghem - Sensibiliser les commerces (sacs à pain) - Collecter les bouchons (points de collecte) - Organiser des challenges entre citoyens
6	4	<ul style="list-style-type: none"> Développer, renforcer la politique en faveur de la rénovation des logements: <ul style="list-style-type: none"> - Donner des incitants à la rénovation et informer - Faciliter l'introduction de dossiers de rénovation 				OO.2.3.1	OO.2.6.1								<ul style="list-style-type: none"> - Former le personnel au guichet communal - Informer les citoyens des techniques, n des primes (visites de maisons témoins, etc.) - Penser au recyclage des matériaux actuels et futurs utilisés pour la rénovation (économie circulaire) - Promouvoir la division de grandes maisons unifamiliales
6	14	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation aux économies d'énergie <ul style="list-style-type: none"> - Aide aux démarches pour les primes énergie - Organiser les achats groupés (électricité, panneaux solaires, etc.) 				OO.2.3.1									<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des sessions d'information - Eteindre les lampadaires la nuit (avec des détecteurs) - Faire des audits énergétiques chez l'habitant - Organiser des challenge de type Domina project - Mise en oeuvre de projets d'économie d'énergie et communication - Aide aux démarches pour les primes d'énergie
6	New			?											<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité <ul style="list-style-type: none"> - Mettre la ch. De Wavre à 30 km/h - Supprimer l'arrêt de bus St Julien - Interdire les bus dans les rues secondaires (rue St Julien, E. Lebon, etc.)



Annexe 2 – Grille d'analyse de la durabilité



Projet :

	Ethique et gouvernance	Exemples d'indicateurs
1	Favorise la coresponsabilité et l'engagement des différentes parties prenantes de la société (y compris la Commune)	Le projet a-t-il précisément identifié l'ensemble de ses parties prenantes ? A-t-il défini, pour chacune d'elles, le niveau d'implication à organiser (consultation régulière, participation à la décision, participation à l'action) ? Le projet implique-t-il dans l'action des groupes spécifiques : les bénéficiaires, des bénévoles,
2	Favorise l'utilisation d'indicateurs, d'outils et de processus qui permettent à l'organisation de prendre de meilleures décisions et d'améliorer ses pratiques de gestion	Le projet a-t-il prévu des objectifs temporels ? A-t-il prévu des indicateurs spécifiques et mesurables pour évaluer la réalisation de ses objectifs ? A-t-il défini la fréquence de ces évaluations ? Qui les réalisera : autoévaluation ou évaluation externe ?
3	Prévoit des mécanismes de suivi et d'évaluation du développement durable	Le projet a-t-il pris en compte les dimensions du développement durable qui le concernent moins (veille-t-il à son impact sur l'environnement, sur la cohésion sociale, sur les moyens publics mis à sa disposition) ? A-t-il prévu d'atteindre des résultats dans ces matières ? A-t-il prévu une évaluation spécifique de ses résultats en matière de développement durable ? A quelle fréquence ? Qui les réalisera : autoévaluation
4	Favorise la participation citoyenne	Le projet prévoit-il l'organisation de rencontres-débats avec les citoyens et les élus ?
5	Favorise les interactions avec d'autres communes	
6	Permet un arbitrage par un tiers	
7	Peut-être décidé au niveau communal	
8	S'intègre dans la vision de développement durable régional	
9	Transparence??	
	Total	
	Social	
1	Satisfait aux besoins du plus grand nombre en accordant une attention particulière aux besoins spécifiques	Le projet pourrait-il être discriminant pour une catégorie, ou groupe, de la population (socio-économique, âge, sexe, culture, etc.) ? Comment veille-t-il à ce que tous puissent en bénéficier ? Les relais de communication utilisés permettent-ils d'atteindre toutes les catégories de la population ? Le projet permet-il l'insertion sociale / économique de publics précarisés ? Le projet a-t-il prévu des outils de
2	Favorise la solidarité, l'engagement et l'assistance mutuelle entre des personnes ou des groupes	Lorsqu'il est dirigé vers une catégorie de la population, comment le projet veille-t-il à y impliquer les autres catégories (communication, participation, etc.) ? Permet-il l'engagement bénévole ?
3	Favorise la cohésion sociale et améliore le bien-être dans le respect de la culture et de l'identité de chacun	Le projet facilite-t-il la coexistence de différentes catégories de la population (socio-économique, âge, sexe, culture, etc.) exemple : par utilisation simultanée d'un même espace, fréquentation d'un même événement, implication dans une même action, etc. ? Quels modes de communication vers ces groupes
4	Favorise la diversité et la mixité sociale	
5	Favorise la réduction des inégalités sociales	
6	A un effet répliquable / multiplicateur	
7	Augmentation de l'attractivité et de la part des transports publics	
8	Augmentation de l'attractivité et de la part de la mobilité douce	
	Total	
	Environnemental	
1	Favorise l'utilisation des ressources renouvelables et assure les conditions de leur remplacement	Le projet utilise-t-il / promeut-il l'utilisation de sources d'énergie alternative et renouvelable ? Quel mode d'agriculture / de production soutient-il ?
2	Favorise une utilisation judicieuse et rationnelle des ressources non renouvelables (eau, sol, matières premières, énergie)	Quelles sont les ressources non renouvelables utilisées ? Qu'est-ce qui est mis en place pour en diminuer /rationaliser l'usage ? Comment le projet veille-t-il à limiter la pollution de l'air, de l'eau, du sol ? Quel est son impact sur les émissions de gaz à effet de serre ? Le projet permet-il une sensibilisation du public à l'utilisation rationnelle des ressources ? Le projet prend-il en compte son impact sur la production de déchets et les nuisances qui en découlent (pollution de l'eau, du sol, de l'air) ? Permet-il de limiter l'impact du traitement des déchets en favorisant, dans l'ordre : la prévention, la réutilisation, la récupération, le
3	Minimise les impacts négatifs sur la qualité de l'air, l'environnement sonore, la biodiversité et les ressources naturelles (sol, eau, CO2, ...)	Le projet favorise-t-il la création / le maintien d'espaces naturels préservés ? Veille-t-il à créer / maintenir des corridors entre ces zones ? Prévoit-il des zones tampons suffisantes pour protéger ces espaces d'influences potentiellement nuisibles ? En cas d'impact négatif sur la biodiversité et les ressources
4	Favorise l'aménagement raisonné du territoire en limitant les impacts négatifs et en permettant de préserver l'identité de la Commune	cadre de vie (urbanisme, conservation des paysages, etc.) ? Que prévoit-il en matière de mobilité pour ses parties prenantes / ses usagers ?
5	Diminution de la quantité de déchets	
6	Revalorisation des surfaces proches de l'état naturel (ex.amélioration de la mise en réseaux des différents espaces)	
	Total	
	Economique	
1	Favorise des changements dans les modes de production et de consommation en vue de les rendre plus viables, responsables et circulaires	Le projet favorise-t-il le développement économique local à travers des modes de consommation responsables ? Quels modes de communication utilise-t-il pour promouvoir l'économie locale ? A-t-il prévu un volet éducatif ? Soutient-il l'emploi local ? Propose-t-il une implication de la population dans sa structure financière ?
2	Atteint le seuil de rentabilité et/ou recherche l'équilibre financier	Le projet est-il dépendant de ressources financières publiques pour son fonctionnement ? A-t-il prévu des pistes pour atteindre l'autonomie ?
3	Favorise la promotion de l'emploi	
4	Mobilise du financement alternatif	
5	Augmente le pouvoir d'achat des différentes parties impliquées	
6	Réduit la nécessité d'une intervention financière publique	
7	Favorise des modes de gestion alternatifs	
8	Favorise l'économie sociale	



Annexe 3 – Stratégie de développement



